

#### AQUARIUM DE PARIS

# ATELIER PÉDAGOGIQUE

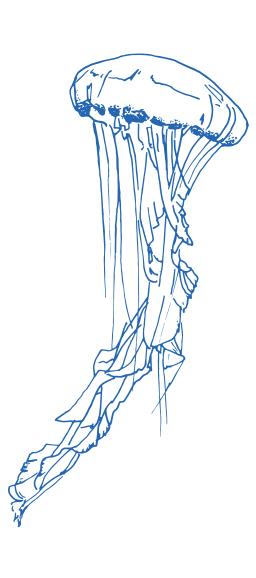
Outil pour les enseignants

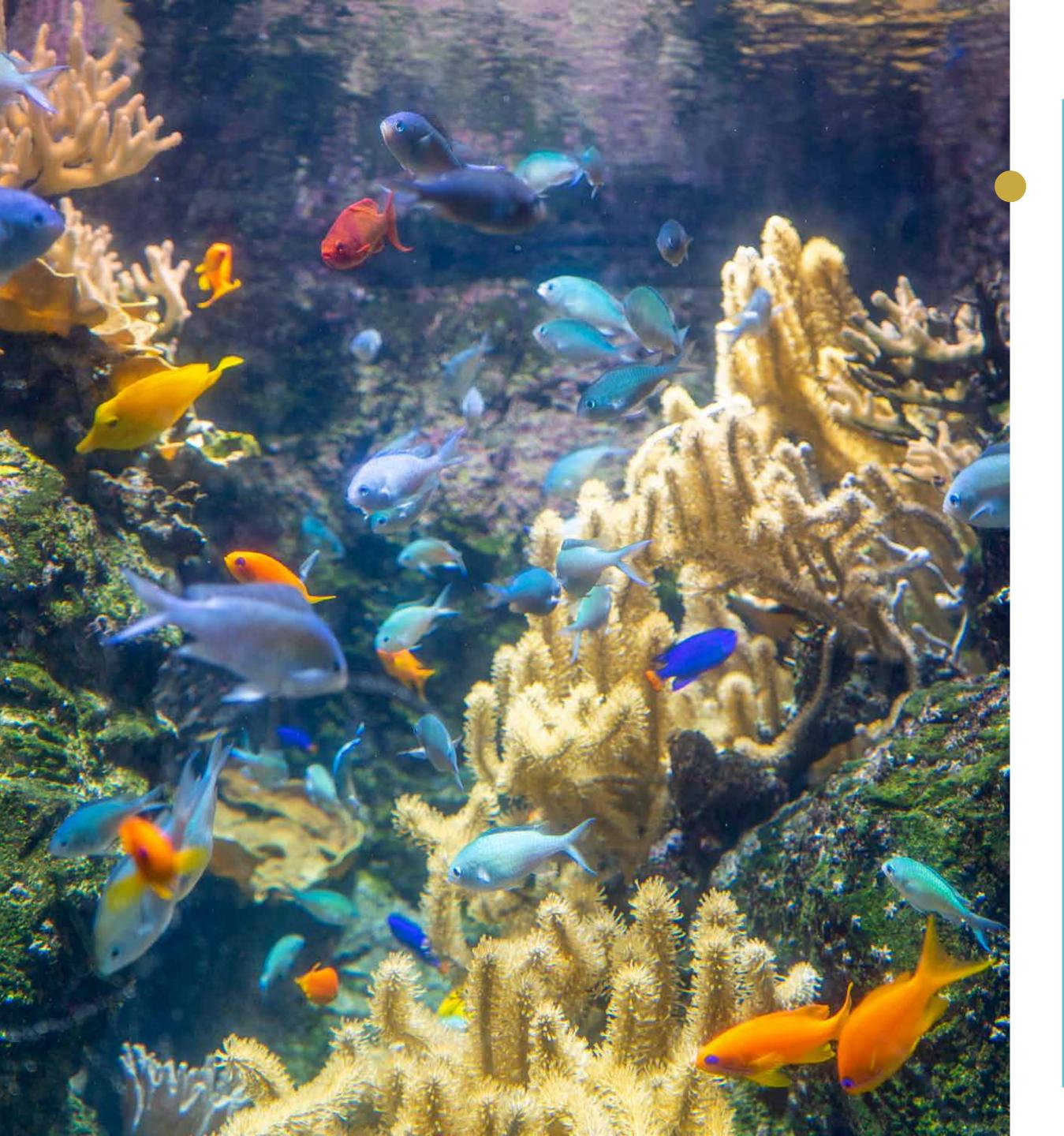
Ce dossier vous aide à bien choisir l'atelier scolaire le plus adapté au niveau de votre classe lors de votre visite au sein de l'Aquarium de Paris,

Très bonne visite,

L'équipe pédagogique de l'Aquarium de Paris







#### INFORMATIONS PRATIQUES

Nos ateliers durent entre 30min et 1h30. Ils peuvent se dérouler devant un bassin ou dans une salle neutre, à l'appréciation de l'équipe pédagogique. Ce choix se fait en fonction des réservations, de l'affluence et du type d'atelier. Si vous avez des souhaits concernant le lieu de l'atelier, merci de nous adresser un message pour que nous puissions éventuellement trouver un arrangement.

Tous nos ateliers sont créés en lien avec les programmes scolaires de l'Éducation Nationale.

Les ateliers pédagogiques / visites guidées sont assurés, en français, par les animateurs pédagogiques de l'Aquarium de Paris, le point de rendez-vous est à l'accueil. Nous vous conseillons d'arriver, au minimum 10 minutes avant le début de votre atelier / visite guidée.

> Il est impossible de réserver un atelier ou une visite guidee lors des périodes de vacances scolaires (Zone C - zone A et B en simultanée)



Si votre groupe arrive avec un retard supérieur à 15 min, votre atelier pédagogique / visite guidée ne peut être garanti et sera facturé.

> LES ATELIERS **PÉDAGOGIQUES PEUVENT ÊTRE** ADAPTÉS EN **FONCTION DU NIVEAU** SCOLAIRE\*.



Les périodes de mai à juillet sont les plus demandées et fréquentées. Nous vous recommandons de réserver pour les périodes de septembre à octobre et de janvier à avril, afin d'avoir les meilleures conditions possibles de visite / atelier.

\*l'équipe pédagogique se réserve le droit de modifier le déroulé et la logistique des ateliers et visites guidées en fonction du niveau scolaire et de la capacité d'attention des publics y participant

# SOMMAIRE

Cycle	1
CVUIE	
<i>y</i> 0.0	

#### Cycle 2

Petites histoires de poissons	4
À la découverte des trésors de la plage	5
Sons & Images	5





#### Cycle 3

#### Cycle 4

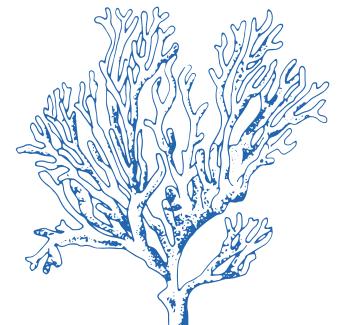
Les récifs coralliens & leurs menaces	<b>1</b> C
Les écosystèmes marins du monde	11
Visite guidée de l'Aquarium de Paris	12



#### Cycle 2

#### Cycle 3

Qui mange qui ?	6
Parle-moi du requin	7
Il n'y a pas que des poissons dans l'Océan	7
Les 5 sens	8
Pollution : danger pour l'Océan	8
Ça pince! Parle-moi des crustacés	9
Le monde du plancton	9
Possible pour le Cycle 4	





#### Petites histoires de poissons

15 enfants par atelier / max 2 ateliers en simultané Possible jusqu'à 30 enfants max mais avec une expérience moins qualitative

Cycle 2 (CP)

Cet atelier permet de sensibiliser les maternelles au milieu marin et de leur faire apprendre les noms originaux des créatures marines (poisson-ballon, poisson-clown, poisson-papillon...). À l'aide d'images et d'indices oraux délivrés par l'animateur, les enfants reconnaissent et nomment des poissons qu'ils auront ensuite le loisir de chercher sur le parcours lors de la visite libre.









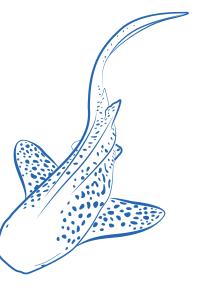
# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

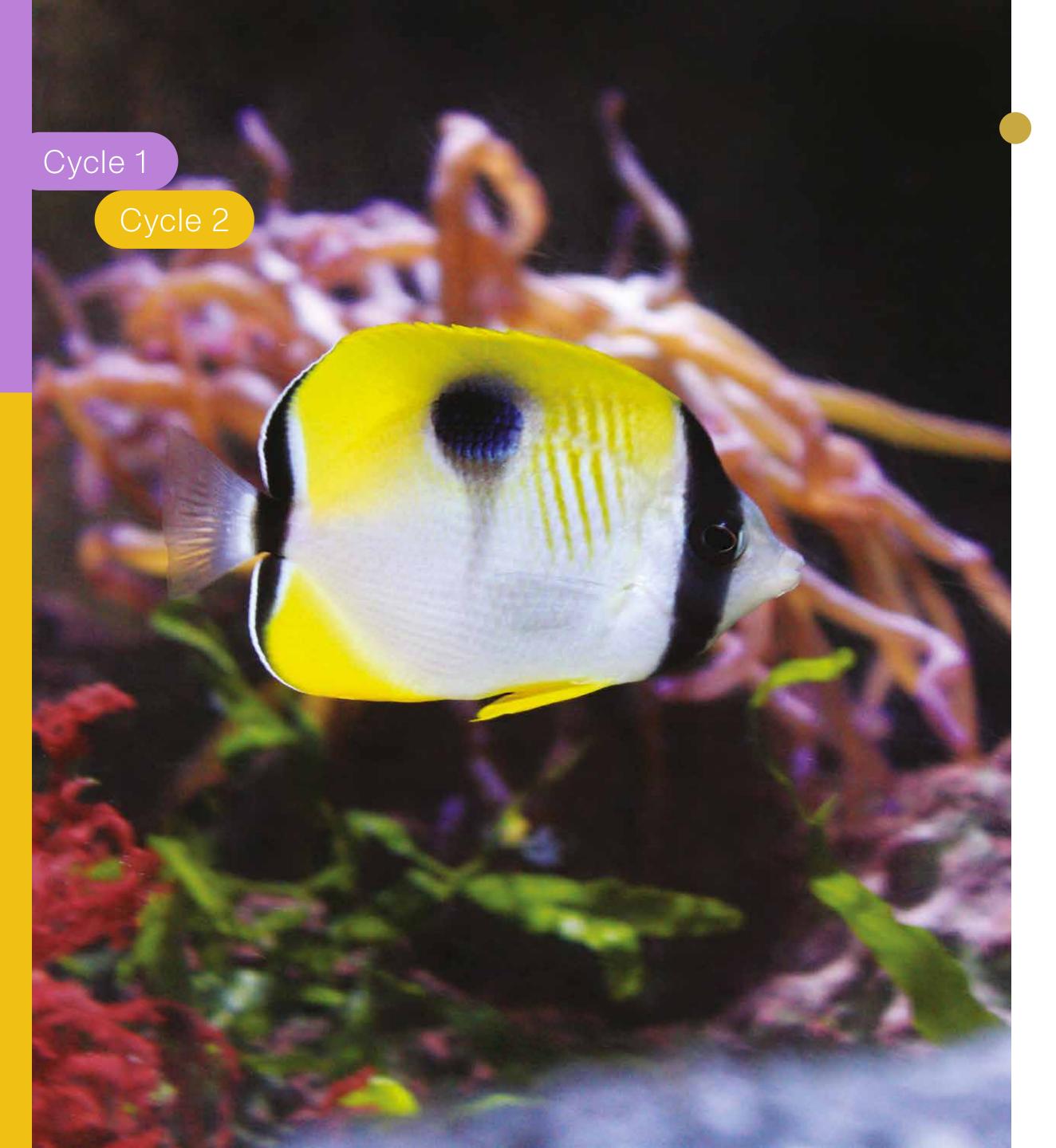


- •S'EXPRIMER, échanger oralement et à travers le corps
- •MÉMORISER les poissons & les IDENTIFIER



- •EXPLORER le monde du vivant
- Appropriation du LANGAGE
- •STIMULATION du développement moteur, sensoriel et cognitif







#### À la découverte des trésors de la plage

15 enfants par atelier / max 2 ateliers en simultané Possible jusqu'à 30 enfants max mais avec une expérience moins qualitative

L'animateur présente aux enfants le contenu d'un coffre où ils découvrent différents animaux (étoile de mer, homard, oursin...). À l'aide d'images, les enfants retrouvent les animaux marins correspondant et les replacent sur un tableau. Les enfants mènent une réflexion sur la biodiversité marine grâce à divers exemples comme la carapace des crustacés ou bien la forme des œufs de requins.









# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- •INTERAGIR avec des sons et des images
- •DIFFÉRENCIER des formes, espèces et couleurs
- •S'EXPRIMER & ÉCHANGER oralement
- •TRAVAILLER EN GROUPE





- •EXPLORER le monde du vivant
- Appropriation du LANGAGE
- •RÉFLEXION & STIMULATION cognitive

Cycle 1

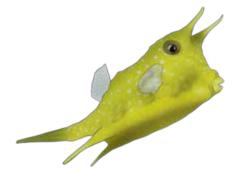
Cycle 2 (CP)

#### Sons & Images

15 enfants par atelier / max 2 ateliers en simultané Possible jusqu'à 30 enfants max mais avec une expérience moins qualitative

Grâce à des indices visuels et sonores, les enfants se familiarisent avec la biodiversité marine de manière ludique. (Par exemple : le meuglement d'une vache permet d'identifier le poisson-vache, reconnaissable à ses cornes.)





#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- •RETROUVER des espèces en fonction des sons
- •PARTICIPATION COLLECTIVE
- •IDENTIFICATION des espèces



- •EXPLORER le monde du vivant
- Appropriation du LANGAGE
- •STIMULATION du développement moteur, sensoriel et cognitif

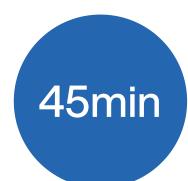




#### Qui mange qui?

15 enfants par atelier / max 2 ateliers en simultané Possible jusqu'à 30 enfants max mais avec une expérience moins qualitative

Les enfants reconstituent un exemple de chaîne alimentaire marine. L'animateur présente tout d'abord le concept sur un tableau avec la participation des élèves. À l'aide d'un livret, les enfants recréent une chaîne alimentaire. Enfin, ils réfléchissent à l'impact écologique de la disparition de l'un des éléments de la chaîne.



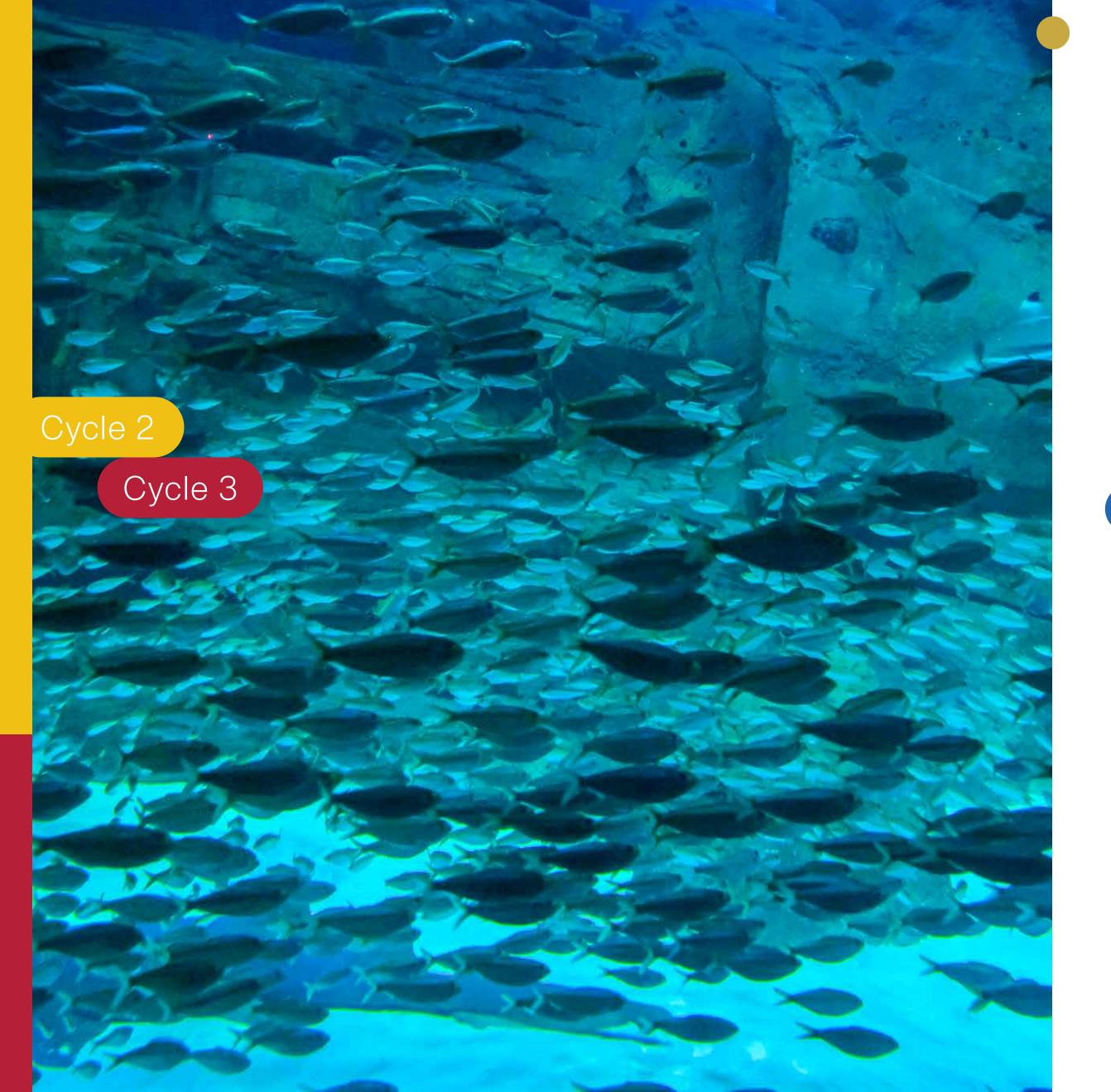
# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- •INTERAGIR en s'exprimant à l'oral avec un vocabulaire spécifique
- •DÉCOUVRIR la chaîne alimentaire, la notion d'écosystème et sa fragilité
- •APPRENDRE à reconstituer une chaîne alimentaire
- •INFORMER sur la responsabilité humaine en matière de préservation environnementale



- •UNITÉ & DIVERSITÉ du vivant
- •QUESTIONNER le monde
- •Êtres vivants dans leur ENVIRONNEMENT **EXPRESSION** écrite & orale



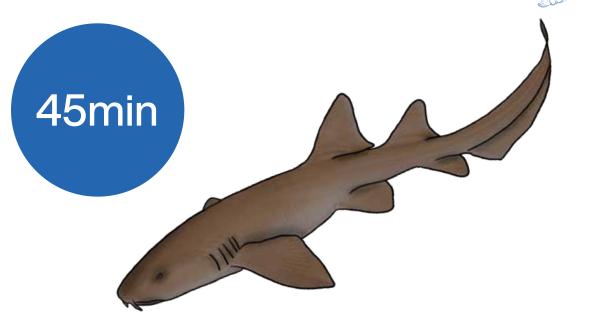
Cycle

#### Parle-moi du requin

20 enfants par atelier

Possible jusqu'à 30 enfants (2 classes), si nous n'avons qu'un seul créneau de disponible

Cet atelier permet de sensibiliser le jeune public sur les menaces qui pèsent aujourd'hui sur les requins. Universellement connu, le requin reste pourtant mystérieux. Grâce à cet atelier, les enfants en apprennent plus sur ce poisson qui a mauvaise réputation! Le livret qui leur est distribué comprend plusieurs exercices autour du requin : l'anatomie, la diversité des espèces et la pêche.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- •DIVERSITÉ & CARACTÉRISTIQUES du requin et son rôle de régulateur de l'écosystème
- •DÉVELOPPER leur faculté d'observation, de description et de raisonnement
- •PRISE DE CONSCIENCE de la responsabilité humaine en matière de préservation environnementale





- •UNITÉ ET DIVERSITÉ du vivant
- QUESTIONNER le monde
- •ÊTRES vivants dans leur ENVIRONNEMENT
- •EXPRESSION écrite et orale

Cycle 2 (CE1)

Cycle 3

#### Il n'y a pas que des poissons dans l'Océan

20 enfants par atelier / max 2 ateliers en simultané Possible jusqu'à 30 enfants max mais avec une expérience moins qualitative

De manière ludique, sous forme d'une petite enquête, les enfants appréhendent les techniques de classification des animaux marins (poissons, crustacés, mollusques, échinodermes...). Les élèves sont divisés en petites équipes et effectuent leurs recherches en répondant aux questions sur un livret.





#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- •INTERAGIR en s'exprimant à l'oral avec un vocabulaire spécifique
- •DÉVELOPPER leur faculté d'observation, de description et de raisonnement
- •RÉFLÉCHIR et interagir en groupe
- •DÉCOUVRIR l'immensité de la biodiversité marine



- •UNITÉ ET DIVERSITÉ du vivant
- •FONCTIONNEMENT du vivant
- •ÊTRES vivants dans leur ENVIRONNEMENT
- •EXPRESSION écrite & orale

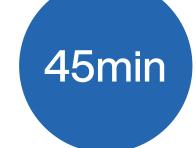


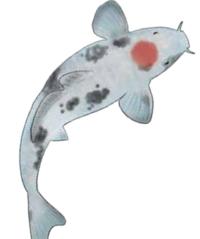


#### Les 5 sens

20 enfants par atelier / max 2 ateliers en simultané Possible jusqu'à 30 enfants max mais avec une expérience moins qualitative

De petits exercices sont réalisés avec les élèves pour assimiler les différentes notions. Ils manipulent des objets provenant du monde marin et reconnaissent certaines odeurs, comme de la nourriture pour poissons.





## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- •COMPRENDRE l'importance et le fonctionnement des sens pour un être vivant
- •METTRE EN RELATION des odeurs et objets de la vie courante
- •RÉFLÉCHIR & INTERAGIR en groupe

# DOMAINES D'APPRENTISSAGES



- •QUESTIONNER le monde
- •STIMULATION du développement moteur, sensoriel et cognitif
- •Êtres vivants dans leur ENVIRONNEMENT
- •EXPRESSION écrite et orale



#### Cycle 3

#### Pollution: danger pour l'Océan

15 enfants par atelier / max 1 atelier Possible jusqu'à 30 enfants max mais avec une expérience moins qualitative

Dans cet atelier ludique, les élèves découvrent en jouant les sources de pollution dans l'Océan et sur la plage. Ils réfléchissent ensuite aux conséquences des différents types de pollution sur l'environnement et les êtres vivants, puis aux répercussions sur l'espèce humaine. Enfin, l'atelier ouvre la discussion sur les solutions à envisager pour moins polluer et protéger la Magie du Vivant ?!







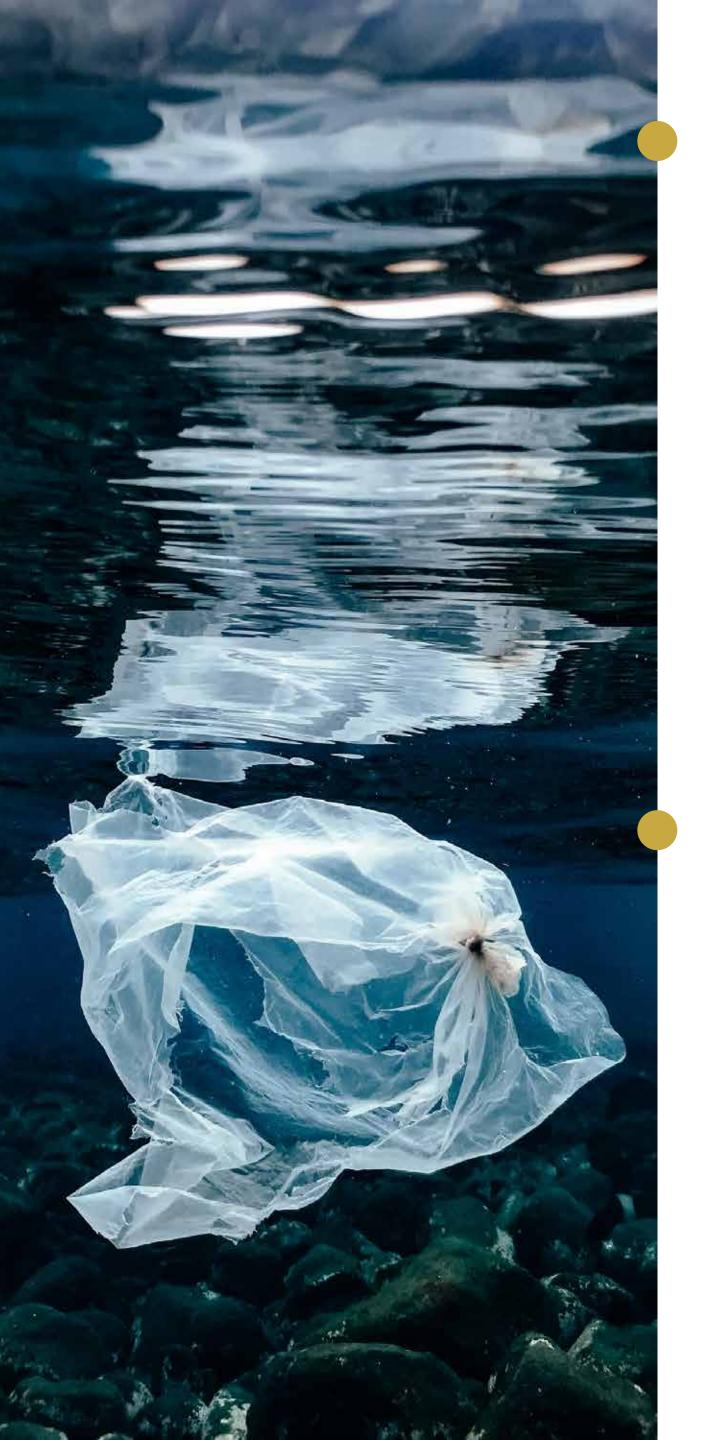
#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- •INFORMER sur la responsabilité humaine en matière de préservation environnementale
- •DÉCOUVRIR la richesse de la biodiversité du littoral
- •RÉFLÉCHIR & interagir en groupe
- •S'EXPRIMER & ÉCHANGER oralement



- •UNITÉ & DIVERSITÉ du monde vivant
- •QUESTIONNER le monde
- •Êtres vivants dans leur ENVIRONNEMENT





#### Ça pince! Parle-moi des crustacés

15 enfants par atelier / max 2 ateliers en simultané Possible jusqu'à 30 enfants max mais avec une expérience moins qualitative

Cet atelier interactif plonge le jeune public à la découverte de ces animaux indispensables mais souvent méconnus. À travers des manipulations de véritables carapaces de crustacés, les enfants apprennent à les identifier et à les distinguer lors d'une animation ludique. C'est aussi l'occasion de découvrir les rôles des crustacés dans l'Océan! Les enfants repartent avec un petit livret où seront compilées les informations-clés à retenir.

# DOMAINES D'APPRENTISSAGES



- •UNITÉ & DIVERSITÉ du monde vivant
- Appropriation et découverte du LANGAGE
- •RÔLE ÉCOLOGIQUE des animaux
- •EXPRESSION écrite & orale





- •COMPRENDRE l'importance des crustacés dans les écosystèmes
- DÉCOUVRIR la diversité des crustacés et leurs particularités
- •SOLLICITER l'observation et le sens du toucher grâce aux objets présentés

#### Le monde du plancton

15 enfants par atelier / max 2 ateliers en simultané Possible jusqu'à 30 enfants max mais avec une expérience moins qualitative

Les enfants découvrent de manière ludique les différentes créatures planctoniques présentées à l'Aquarium de Paris comme les méduses ou des larves de crustacés. Dans un livret, ils trouvent divers exercices qui leur permettent d'appréhenderles différentes espèces de plancton, qu'elles soient végétales ou animales. À l'aide d'un microscope, les enfants observent des petits organismes planctoniques.

# DOMAINES D'APPRENTISSAGES

45min





- •OBSERVATION, écriture et synthèse
- •RELATION entre les espèces, réseau trophique
- •DÉCOUVRIR Différentes espèces vivantes
- •RÉFLÉCHIR & interagir en groupe



- •UNITÉ & DIVERSITÉ du vivant
- •FONCTIONNEMENT du vivant
- •Êtres vivants dans leur ENVIRONNEMENT

**Possible** 

pour le

cycle 4

•EXPRESSION écrite et orale













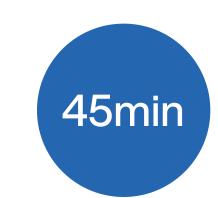


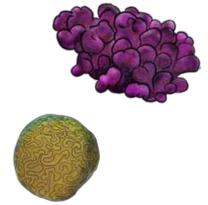


#### Les récifs coralliens et leurs menaces

15 enfants par atelier / max 2 ateliers en simultané Possible jusqu'à 30 enfants max mais avec une expérience moins qualitative

Les jeunes découvrent les coraux et l'importance des récifs coralliens pour la planète. Ils comprennent l'importance de la symbiose entre les polypes des coraux et les algues unicellulaires. Ils sont sensibilisés au phénomène de blanchissement, causé par le réchauffement climatique. Une expérience ludique, à refaire éventuellement en classe, complète l'atelier : les enfants constatent, grâce à des manipulations, les menaces de la montée de la température et de l'acidification des océans. Pour les collégiens, les notions de reproduction sexuée et asexuée du corail pourront être abordées.





# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

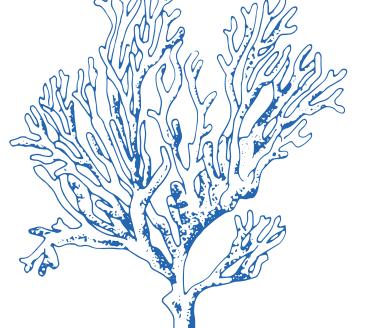


- •DÉCOUVRIR les espèces marines et surtout la BIOLOGIE DU CORAIL
- •COMPRENDRE les relations inter et intra espèces dans les récifs coralliens
- •LES EFFETS du réchauffement climatique sur le milieu marin
- •COMPRENDRE l'effet anthropique sur l'écosystème marin

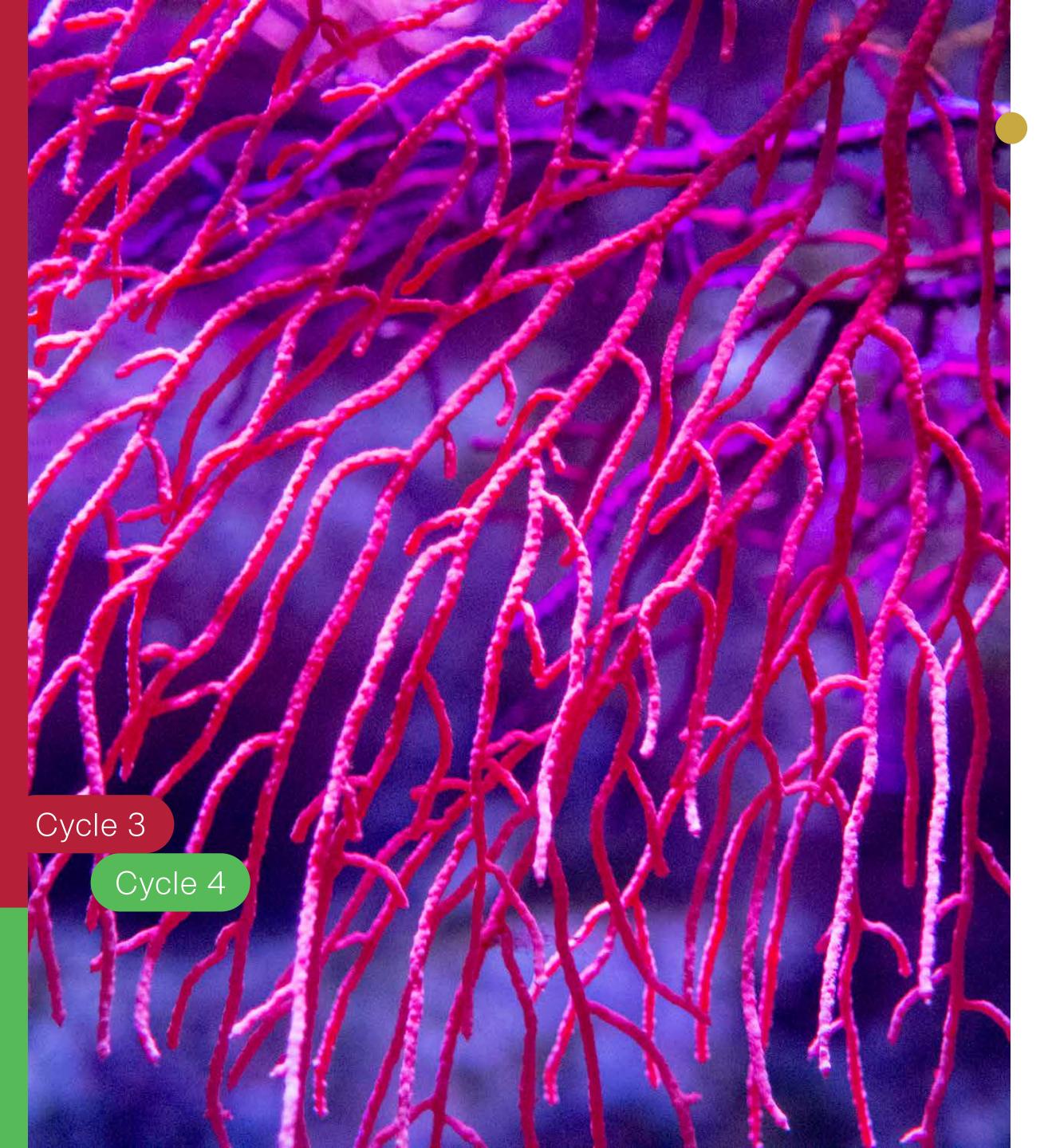
# DOMAINES D'APPRENTISSAGES



- •UNITÉ & DIVERSITÉ du vivant
- QUESTIONNER le monde
- •Êtres vivants dans leur ENVIRONNEMENT
- •EXPRESSION écrite & orale



Possibilité de réaliser une version simplifiée de l'atelier pour les classes de CP à CE2









15 enfants par atelier / max 2 ateliers en simultané Possible jusqu'à 30 enfants max mais avec une expérience moins qualitative

Les élèves partent à la découverte des écosystèmes marins en parcourant l'aquarium. Accompagnés d'un membre de l'équipe pédagogique, ils apprennent à reconnaître les différents milieux aquatiques, observent les êtres vivants qui y habitent et découvrent les intéractions qui s'y opèrent. Un livret pédagogique à compléter avec des autocollants est distribué à chaque élève pour mieux retenir les notions abordées.



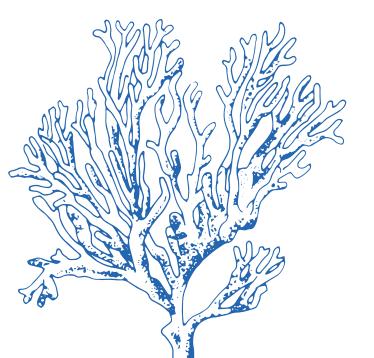


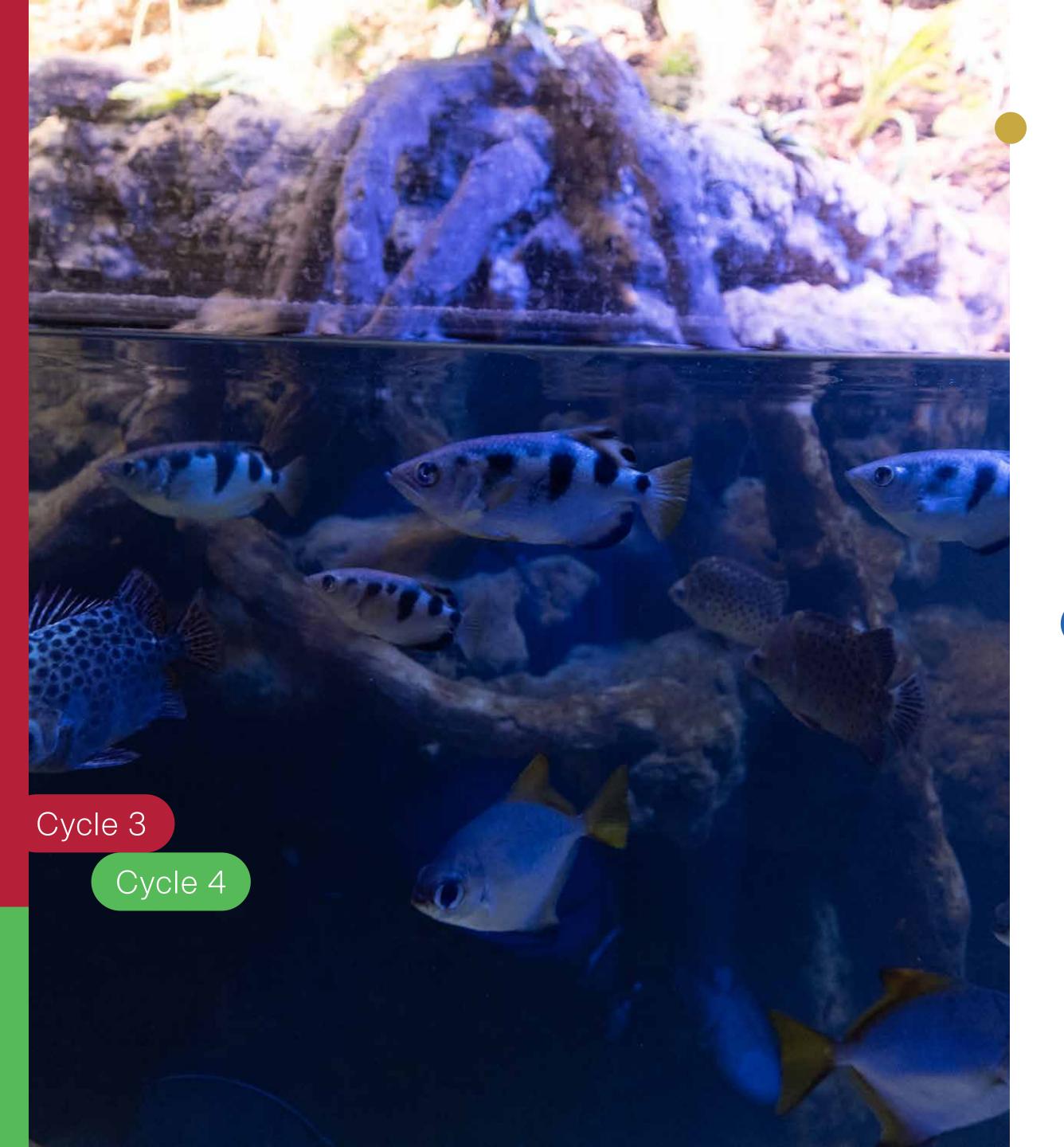


- •DÉCOUVRIR la diversité des milieux aquatiques
- •COMPRENDRE les relations entre espèces et l'importance de leur équilibre
- •RELATION entre les espèces, réseau trophique
- •RÉFLÉCHIR & interagir en groupe



- •UNITÉ & DIVERSITÉ du monde vivant
- •RÔLES ÉCOLOGIQUES des animaux
- •Êtres vivants dans leur ENVIRONNEMENT









#### Visite guidée de l'Aquarium de Paris

Groupe de 30 enfants (possible pour 30 enfants & leurs accompagnants) 2 réservations possibles - départs différés de 15 min

La visite guidée offre un aperçu pédagogique de l'ensemble des espèces présentes à l'Aquarium de Paris. Cette visite emmène les enfants à la découverte du monde marin français. Des anecdotes ponctuent la visite qui passe par les eaux métropolitaines, l'Outre-mer, le Médusarium<sup>©</sup> et le grand bassin aux requins. À la demande, cette visite peut être approfondie sur certaines grandes thématiques comme les requins, les coraux ou les méduses.





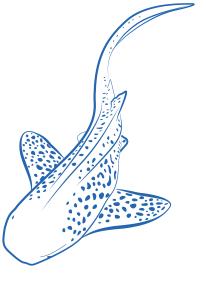
# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



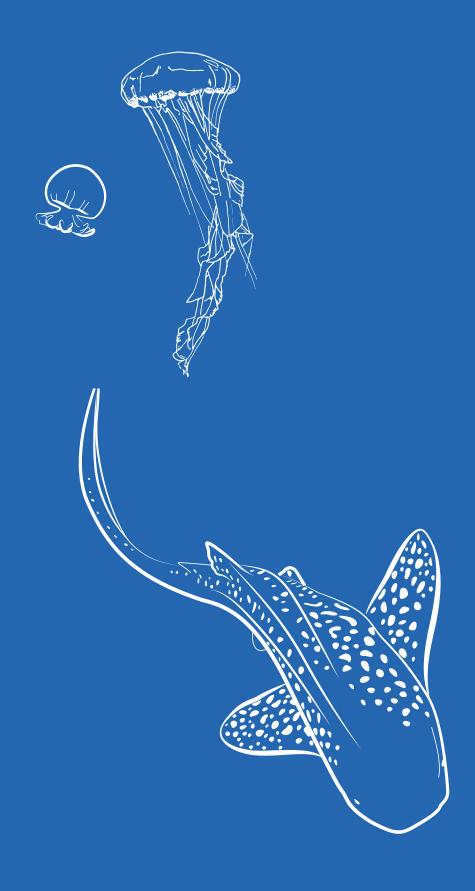
- •INTERAGIR en s'exprimant à l'oral avec un vocabulaire spécifique
- •DÉVELOPPER leur faculté d'observation, de description et de raisonnement
- •RÉFLÉCHIR & INTERAGIR en groupes
- •DÉCOUVRIR l'immensité de la biodiversité marine

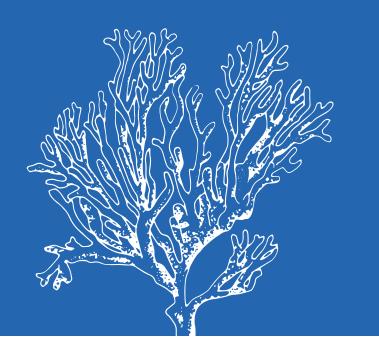


- •UNITÉ & DIVERSITÉ du vivant
- •QUESTIONNER le monde
- •Êtres vivants dans leur ENVIRONNEMENT











# LA MAGIE DE L'OCÉAN!?

OUVERT TOUS LES JOURS DE LA SEMAINE (du lundi au dimanche) de 10h à 19h fermeture des caisses à 18h

> FERMÉ LE 14 JUILLET OUVERT LES JOURS FÉRIÉS

reservation@aquariumdeparis.com www.aquariumdeparis.com

© Champs de Mars - Tour Eiffel

© 9 léna © 9 6 Trocadéro